

「112 學年度客語結合十二年國教校訂課程計畫」

基礎人才培力工作坊實施計畫

壹、依據

依據客家委員會「112 學年中小學以客語為教學語言推動暨培育輔導計畫」勞務採購案辦理。

貳、計畫目的

- 一、連結學術研究與教學現場，對話共思客語的推動與復甦。
- 二、導航課程發展的面向，分享課程設計原則與實踐的歷程。
- 三、定錨社群運作的方式，增進核心素養導向教學共備的效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：客家委員會。
- 二、主辦單位：國立臺灣師範大學。
- 三、協辦單位：國立清華大學、新北市秀山國民小學。

肆、辦理日期、地點及接駁資訊

- 一、時間：112 年 12 月 26 日(星期二)上午 9 時 15 分至 112 年 12 月 27 日(星期三)上午 12 時 30 分，為期 1.5 日。
- 二、地點：國立臺灣師範大學圖書館校區(臺北市大安區和平東路一段 129 號)綜合大樓 5 樓綜 508 會議室、綜 509 國際會議廳。
- 三、接駁：本場次不提供接駁。

伍、實施方式

一、實施對象：

- (一) 申請 112 學年度「客語結合十二年國教校訂課程實施計畫」之公(國、縣、市)私立高級中等學校、國民中、小學之申辦學校校長、主任、組長、現職教師及教支人員，建請每校推派 2-4 位計畫相關人員。
- (二) 客語結合十二年國教校訂課程計畫輔導諮詢委員。
- (三) 對主題有興趣之中小學學校師長。
- (四) 每場次預計人數上限為 150 位。

二、報名方式：

- (一) 採線上報名，請欲參與本次研習課程之人員逕自前往下列網址進行報名資料填寫。
- (二) 報名網址：<https://forms.gle/EYYDe1kXQ83QzrsA8>
- (三) 報名日期：112 年 12 月 13 日至 112 年 12 月 22 日止。
- (四) 聯絡人：國立臺灣師範大學童棋鴻助理、李宥德助理
電子郵件：hakka12ntnu@gmail.com
連絡電話：02-25502897。

三、研習時數、差旅費公假及事宜

- (一) 請惠予參與人員公(差)假派代出席，全程參加本研習人員，核予研習時數 8 小時。
- (二) 本計畫經客家委員會核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。
- (三) 參與人員代課費與差旅費由申辦計畫經費下支應。
- (四) 非本計畫申辦學校之師長差旅費由本計畫項下經費支應。

四、課程表：

表 1 112 學年度基礎工作坊課程表

基礎工作坊(第一天)						國立臺灣師範大學綜合大樓 5 樓	
時間		課程	主持人/主講人			地點	
08:45-09:15	30分	報到				綜 509 國際會議廳	
09:15-09:40	25分	開幕式 暨長官致詞	客家委員會 專案團隊			綜 509 國際會議廳	
09:40-12:10	150分	語言論壇 客語復振新思維 + 客語社區新連結	主持人： 張素貞教授	與談人： 鍾鎮城教授 張學謙教授		綜 509 國際會議廳	
12:10-13:40	90分	午餐及午休				分組教室用餐	
13:40-15:10	90分	打造課程設計力 -理念與實務	主講人： 范信賢教授 范姜淑雲教師	國小組： 屏東縣 內埔國小教師群		綜 509 國際會議廳	
				國高中組： 國立 苗栗高中教師群		綜 508 會議室	
15:10-15:30	20分	茶敘				分組教室	
15:30-17:00	90分	打造課程設計力 -實作與分享	主講人： 范信賢教授 范姜淑雲教師	國小組： 屏東縣 內埔國小教師群		綜 509 國際會議廳	
				國高中組： 國立 苗栗高中教師群		綜 508 會議室	
17:00-		自由討論時間					

基礎工作坊(第二天)						國立臺灣師範大學綜合大樓 5 樓	
時間		課程	主持人/主講人			地點	
08:40-09:10	30分	報到				綜 509 國際會議廳	
09:10-11:40	150分	堅實社群共備力 -實踐與省思	主講人： 林香吟校長 朱美瑰主任	國小組： 苗栗縣僑育 實驗小學教師群		綜 509 國際會議廳	
				國高中組： 桃園市立 瑞原國中教師群		綜 508 會議室	
11:40-12:00	20分	休息				綜 509 國際會議廳	
12:00-12:30	30分	綜合座談與閉幕	專案團隊			綜 509 國際會議廳	
12:30		賦歸					

陸、預期效益

- 一、協助申辦學校有效推動與落實客語結合十二年國教校訂課程教學策略。
- 二、藉由各校分享課程運作歷程，提供日後申辦學校之參考。
- 三、協助現場教師掌握客語結合十二年國教校訂課程教學策略。
- 四、具體產出客語結合十二年國教校訂課程教學教案，作為教學實施之用。
- 五、提出客語復振融入學校、社區的具體實施作為。
- 六、滾動式修正客語結合校訂課程的脈絡及價值的敘事。
- 七、滾動式修正社群運作運作的方式。

備註：請自備口罩與環保杯筷。